

Folleto 6.3 Estrategias de prevención

¿Cómo se puede modificar el ambiente para reducir la probabilidad de que ocurra la conducta desafiante?

¿Qué se puede hacer para que la conducta desafiante pierda importancia?

¿Qué procedimientos puedo seleccionar que sean adecuados para las rutinas naturales y la estructura del salón de clase o la familia?

¿Cómo puedo añadir procedimientos nuevos a los que ya funcionan bien?

¿Qué se puede hacer para ayudar a que el niño no responda al disparador o para cambiar el disparador de modo que no cause conductas desafiantes?