

## Folleto 6.2

### Proceso de apoyo conductual positivo (ACP)

**Paso 1: Establecer un equipo de colaboración e identificar metas**

**Paso 2: Reunir información** (evaluación funcional)

**Paso 3: Desarrollar hipótesis** (la mejor suposición)

**Paso 4: Diseñar planes de apoyo conductual**

- **Hipótesis sobre la conducta:** Propósito de la conducta, su mejor suposición sobre la causa de la conducta.
- **Estrategias de prevención:** Maneras de hacer que al niño le resulte más fácil manejar los acontecimientos e interacciones que disparan conductas desafiantes.
- **Habilidades alternativas:** Nuevas habilidades para enseñar durante el día con el fin de reemplazar la conducta desafiante.
- **Respuestas:** Lo que los adultos harán cuando ocurra la conducta desafiante para asegurar que no persista y que el niño aprenda la nueva habilidad.

**Paso 5: Implementar, supervisar, evaluar los resultados y refinar el plan en ambientes naturales.**