

### Folleto 2.3

#### Actividad sobre las conductas que nos sacan de las casillas

Pida a los participantes que completen la fila de arriba anotando sus propios “puntos difíciles”.

Ahora pida a los participantes que piensen en niños con los que han trabajado y tenían conductas que “sacan de las casillas”. Pida a los participantes que completen la segunda fila de círculos con palabras que describan sentimientos (cómo se sintieron cuando trabajaban con ese niño o cuando compartieron con los demás su lista de conductas que “los sacaban de las casillas”).

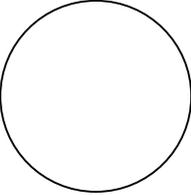
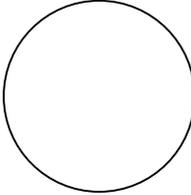
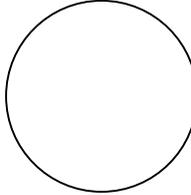
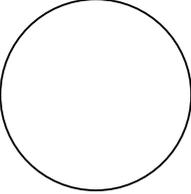
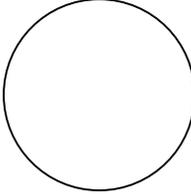
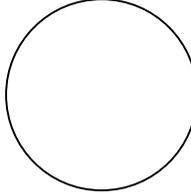
Pida a los participantes que compartan sus respuestas y escríbalas en la hoja grande de papel.

Algunos ejemplos de respuestas podrían ser:

- “Hace que me sienta frustrado”
- “Siento que no sé lo que estoy haciendo”
- “Hace que me sienta enfadado”
- “Me siento un fracaso”
- “Hace que quiera conseguir otro trabajo”

Ahora haga a los participantes la tercera pregunta del folleto: “¿Cómo afectan estos sentimientos sus interacciones con los niños cuando tienen estas conductas?”

Pida a los participantes que escriban las respuestas a la tercera pregunta en la tercera fila de círculos del folleto.

<p>Dentro de cada círculo, escriba las conductas que lo sacan de las casillas.</p>			
<p>Dentro de cada círculo, escriba sus sentimientos cuando está frente a estas conductas.</p>			
<p>Dentro de cada círculo, escriba cómo afectan estos sentimientos su relación con los niños cuando tienen estas conductas.</p>	